

Plán realizace Strategického záměru Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové pro rok 2022

*Plán realizace Strategického záměru
Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové
pro rok 2022 byl projednán
kolegiem děkana FIM dne 7. 12. 2021,
Vědeckou radou FIM dne,
Akademickým senátem FIIM UHK dne
a schválen Akademickým senátem FIM UHK dne*

Úvodní slovo

Plán realizace Strategického záměru Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové pro rok 2022 (PRSZ FIM UHK 22) navazuje na Strategický záměr Fakulty informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové od roku 2021 a v rámci jednotlivých priorit a cílů stanovuje konkrétní opatření, odpovědnosti, termíny plnění, resp. harmonogram činností a výstupy pro rok 2022.

Při návrhu strategie FIM UHK byly zohledněny globální celospolečenské trendy. Demografický vývoj, technologické inovace a pokrok, globalizace, digitalizace a další představují významné faktory ovlivňující vývoj vysokoškolského systému, které FIM UHK akcentuje a reflektuje ve svých plánovaných cílech.

Příprava plánů realizace pro rok 2022 byla obsahově i časově ovlivněna okolnostmi souvisejícími s pandemií covid-19.

Priorita I: FIM UHK atraktivní a inspirativní

Prioritou FIM UHK je poskytovat atraktivní možnosti kvalitního vzdělání. Toto vzdělávání musí reagovat na měnící se podmínky a potřeby společnosti tak, aby absolventi UHK byli dobře uplatnitelní jak na domácím, tak zahraničním trhu práce.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

Cíl č. 1: Atraktivní studium

Pokračovat v aktivitách zaměřených na inovaci studijních plánů jednotlivých studijních programů s tím, že budou využity názory a zkušenosti získané od členů „Rady pro spolupráci s praxí“. I nadále inovovat studijní programy zvláště vzhledem k zvyšování důrazu na provázanost s odběratelskou sférou (budoucími zaměstnavateli), využití eLearningu a mLearningu, rozvoji projektově zaměřených forem výuky apod.

T: průběžně

Z: proděkan pro studijní záležitosti, garanti studijních programů

Vytvářet podmínky pro přijetí dostatečného počtu k vysokoškolskému studiu adekvátně připravených absolventů středních škol.

T: 31. 10. 2022

Z: děkan

Vyhodnotit data o studijní neúspěšnosti se zaměřením na identifikaci faktorů ovlivňujících studijní neúspěšnost.

T: 31. 10. 2022

Z: proděkan pro studijní záležitosti

Pro zájemce o studium uspořádat tradiční Den otevřených dveří.

T: leden 2022

Z: proděkan pro studijní záležitosti, PR pracovník

Aktualizovat a publikovat informace o možnostech studia na FIM, analyzovat způsob informování uchazečů na sociálních sítích a dalších komunikačních kanálech,

T: 15. 10. 2022

Z: proděkan pro studijní záležitosti, PR pracovník

Podporovat zájem nadané mládeže o studium technických a dalších oborů formou spolupráce s regionálním školstvím.

T: průběžně

Z: proděkan pro studijní záležitosti

Připravit letní soustředění pro studenty základních škol zaměřené na informační technologie, technické a další obory.

T: 30. 10. 2022

Z: proděkan pro studijní záležitosti, vedoucí IDV

V rámci mimořádného studia nabízet vybrané předměty ze studijních plánů akreditovaných programů s tím, že studentům po jejich absolvování budou uznány získané kredity v řádném studiu.

T: průběžně

Z: vedoucí IDV, proděkan pro studijní záležitosti

Realizovat přípravné kurzy pro uchazeče o studium a vyrovnávací kurzy pro studenty 1. ročníků.
T: 30. 10. 2022
Z: vedoucí IDV

Cíl č. 2: Kvalitní pedagogové, výukové metody a studijní programy

Ve spolupráci s AS FIM pokračovat v tradici každoročního vyhlášení Učitele roku FIM UHK.
T: 31. 12. 2022
Z: děkan

Nabízet akademickým pracovníkům účast na interních i externích vzdělávacích aktivitách zaměřených na flexibilní formy vzdělávání (webinář k on-line výuce, minisite portál s informacemi pro online výuku, externí školení)
T: průběžně
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Cíl č. 3: Systematická příprava studujících na budoucí uplatnění

Sledovat a vyhodnocovat zaměstnatelnost absolventů, vyhodnocovat zkušenosti zaměstnavatelů a využívat je pro inovace studijních plánů
T: průběžně
Z: proděkan pro studijní záležitosti, proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Nadále rozvíjet spolupráci s partnery z řad významných podnikatelských subjektů regionálního, národního i mezinárodního významu (např. přednášky expertů, témata semestrálních a závěrečných prací, zaměření profilů absolventů, propojení teorie s praxí v učebních plánech, stáže u zaměstnavatelů).
T: průběžně
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Rozvíjet spolupráci s Technologickým centrem Hradec Králové zvláště v oblasti podpory studentů v zájmu o vlastní podnikání (Podnikání v praxi, Student Business Forum, ...)
T: průběžně
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Ve spolupráci s partnerskými společnostmi uspořádat „Veletrh pracovních příležitostí“.
T: 30. 10. 2022
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Uspořádat setkání se zástupci spolupracujících společností a zároveň realizovat jednání „Rady pro spolupráci s praxí“.
T: 30. 10. 2022
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky, děkan

Dále rozvíjet portál nabídky a poptávky dovedností studentů a partnerských organizací pro praktické projekty, praxe, stáže a další aktivity.
T: průběžně
Z: proděkan pro studijní záležitosti

Cíl č. 4: Flexibilní vzdělávání

Pokračovat v rozvoji strategie implementace eLearningu, mLearnigu, blended learningu a dalších forem on-line vzdělávání – aktualizace obsahu e-předmětů, průběžné inovace jejich formy, tak aby plně vyhovovaly pravidlům pro studijní opory pro kombinovanou formu studia.

T: průběžně

Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky, proděkan pro studijní záležitosti, vedoucí IMIT

V praxi aplikovat administrativní rámec pro usnadnění možnosti absolvovat vybrané MOOC kurzy prestižních světových institucí

T: 15. 9. 2022

Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky, proděkan pro studijní záležitosti

Dále rozvíjet aktivity organizované Institutem dalšího vzdělávání FIM zejména v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání, informačních technologií, jazykového vzdělávání, managementu a ekonomie; rozšiřovat nabídku certifikovaných kurzů pro studenty, zaměstnance a veřejnost. Mimo prezenčního využívat i on-line formu vzdělávání.

T: průběžně

Z: vedoucí IDV

Navrhnout možnosti potvrzení dosažených výsledků učení i pro studující, kteří neukončili studium úspěšně, a možnosti vydávání samostatných certifikátů o dosažených kompetencích (tzv. micro-credentials).

T: 31. 12. 2022

Z: proděkan pro studijní záležitosti

Priorita II: FIM UHK dynamická a excelentní

Prioritou FIM UHK je dynamický rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti ve všech rozvíjených vědních oborech včetně jeho interdisciplinárního přesahu.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

Cíl č. 1: Fakulta strategicky řízená, otevřená, vědecko-výzkumná a tvůrčí

Soustřeďovat kapacitu fakulty na stanovené hlavní směry VaV činnosti, stimulovat tímto směrem připravované projekty GAČR, TAČR a klást důraz na aplikovaný výzkum.

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Orientovat výzkumné aktivity i na oblast podnikové sféry a pružně reagovat na požadavky regionu. Efektivně využívat možnosti spolupráce s firmami a institucemi např. v rámci grantových programů.

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Vytvářet podmínky pro zkvalitňování vědeckých týmů na fakultě.

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Vytvářet podmínky a aktivně navazovat spolupráci s renomovanými partnerskými pracovišti při získávání a řešení vědecko-výzkumných projektů.

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Provést pravidelnou analýzu podílu Open Access publikací z hlediska jejich poměru k celkovému počtu publikací typu Jimp/Jsc.

T: 30. 11. 2022

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Zorganizovat vědeckou konferenci Hradecké ekonomické dny 2022 a usilovat o průběžné zařazování sborníku z konference na WoS.

T: 30. 4. 2022

Z: vedoucí katedry KE a KM

Společně se sdružením EUNIS zorganizovat konferenci a soutěž eLearning.

T: 30. 11. 2022

Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Aktivně se zapojit do propagace VaV aktivit v rámci Noci vědců.

T: 30. 11. 2022

Z: PR pracovník

Cíl č. 2: Podpora excelence, internacionalizace a interdisciplinarit

Zhodnotit dosavadní systém hodnocení výkonu fakulty v oblasti VaV a přijmout opatření k jeho posílení.

T: průběžně

Z: děkan

Provést pravidelné roční hodnocení publikační a vědecké činnosti na FIM.

T: 15. 11. 2020

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Aktivně usilovat o zapojení do mezinárodních projektů.

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Podporovat aktivity Centra základního a aplikovaného výzkumu směřující k internacionalizaci a zapojení zahraničních vědců do procesu výuky a vědecké spolupráce. Navazovat aktivní spolupráce s prestižními výzkumnými institucemi. Podporovat získávání národních i mezinárodních projektů. Vytvářet podmínky pro práci pracovníků v oblasti vědy a výzkumu.

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum,

Podporovat studenty zapojené do vědy a výzkumu (projekty specifického výzkumu, mimořádná stipendia). Podporovat konkrétní aktivity při spolupráci studentů a akademických pracovníků při propojování vzdělávání s výzkumem, vývojem a inovační činností.

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum, řešitelé

Zhodnotit a na základě dosažených výsledků i nadále podporovat interní grantovou agenturu Excellence zaměřenou na podporu excelentních výsledků (Q1/Q2)

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Rozvíjet interní grantové schéma zaměřené na přípravu externích projektových záměrů.

T: 30. 4. 2022

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Cíl č. 3: Kvalita a efektivita doktorského studia

Věnovat velkou pozornost udržení předpokladů pro realizaci doktorských studijních programů, habilitačních práv a profesorských řízení.

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Soustavně klást vysoký důraz na kvalitní průběh doktorských studijních programů a s využitím jasně definovaných pravidel plnění studijních plánů doktorandů omezit překračování standardní doby studia. Nadále rozvíjet motivační systém pro studenty doktorského studia a jejich školitele.

T: 30. 9. 2022

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Pokračovat v realizaci interního programu „Superdoktorand“, který umožní podpořit mimořádně nadané studenty formou zvýšeného stipendia a bude je motivovat k setrvání v akademické sféře.

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Usilovat o zvýšení počtu krátkodobých a dlouhodobých zahraničních mobilit doktorandů

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Motivovat doktorandy k absolvování stáže ve firmách a dalších institucích

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Motivovat pracovníky k zapojení do mentoringového programu

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Aktivně získávat post doktorandy a zapojovat je do vědecko výzkumné činnosti fakulty.

T: průběžně

Z: proděkan pro vědu a výzkum

Priorita III: FIM UHK internacionální

Internacionalizace má významný přesah do většiny činností, aktivit a procesů realizovaných na fakultě, a významně přispívá ke zvyšování jejich kvality. Součástí internacionalizace je tzv. „internationalizace doma“, tedy budování mezinárodních a interkulturních dovedností studujících a pracovníků.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

Cíl č. 1: Internacionalizace prostředí

V rámci aktivit Institutu dalšího vzdělávání FIM nabízet zaměstnancům možnost zdarma navštěvovat kurzy jazykového vzdělávání (angličtina, španělština, čínština).

T: průběžně

Z: děkan, vedoucí IDV

Motivovat zaměstnance k absolvování kurzů rozvoje interkulturních kompetencí.

T: 31. 12. 2022

Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Pokračovat ve spolupráci s ESN Buddy v oblasti internacionalizace.

T: průběžně

Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky, referent pro income mobility

Cíl č. 2: Atraktivních nabídky a podmínky pro zahraniční studenty a zaměstnance

Připravit a organizačně zabezpečit pobyty studentů a akademických pracovníků partnerských univerzit na FIM v rámci programu ERASMUS.

T: 31. 12. 2022

Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Pro zahraniční zájemce uspořádat letní školu školu.

T: 31. 12. 2022

Z: vedoucí IDV

Ve spolupráci s organizací Člověk v tísni pokračovat v programu stipendijních pobytů pro studenty ze zemí postižených válečnými konflikty, přírodními katastrofami, politickou nestabilitou apod.

T: průběžně

Z: proděkan pro studijní záležitosti

Cíl č. 3: Rozvoj globálních kompetencí studentů

Pomocí stipendií podporovat studenty úspěšné ve výběrových řízeních programu ERASMUS a zvýšit tak zájem studentů o zahraniční pobyty a stáže.

T: průběžně

Z: děkan, proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Vybrané předměty vyučované v anglickém jazyce nabízet dle kapacity předmětu také studentům studujícím studijní program v českém jazyce, aby měli příležitost studovat v multikulturním prostředí společně se zahraničními studenty.

T: průběžně
Z: proděkan pro studijní záležitosti

Ve studijních plánech navazujících magisterských programů vyžadovat absolvování jednoho povinného či povinně-volitelného předmětu v anglickém jazyce s cílem podpořit a rozvinout jazykové dovednosti absolventů, zejména rozšířením odborné slovní zásoby a komunikační dovednosti ve studované oblasti.

T: průběžně
Z: proděkan pro studijní záležitosti

Cíl č. 4: Intenzivní rozvoj mezinárodní spolupráce

Aktivně navazovat spolupráci se zahraničními, i mimo evropskými univerzitami a výzkumnými institucemi v oblasti mobilit studentů i pracovníků, společných studijních programech typu Double-degree i vědě a výzkumu.

T: průběžně
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky, proděkan pro vědu a výzkum

Připravit a organizačně zabezpečit alespoň 30 střednědobých pobytů studentů FIM na partnerských univerzitách nebo pracovních stáží v rámci programu ERASMUS.

T: 31. 12. 2022
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Připravit a organizačně zabezpečit výměnné přednáškové pobyty nebo odborné stáže alespoň 5-ti pracovníků v rámci programu LLP/ERASMUS.

T: 31. 12. 2022
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Vytvořit podmínky pro vyslání alespoň 15 studentů na partnerské univerzity na v mimoevropských destinacích (např. Taiwan, Thajsko, Malajsie, USA, apod.) a přijetí studentů z partnerských univerzit.

T: 31. 12. 2022
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Vytvořit podmínky pro vyslání studentů na zahraniční letní školy.

T: 31. 12. 2022
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Vytvořit podmínky pro vyslání alespoň 3 studentů na stáž do laboratoří IHCM na Floridě.

T: 31. 12. 2022
Z: proděkan pro rozvoj a zahraniční styky

Cíl č. 5: Propagace v zahraničí

Aktivně získávat zahraniční studenty, průběžně aktualizovat cizojazyčné informační materiály o FIM UHK, včetně WWW prezentace fakulty v anglickém jazyce pro potenciální zahraniční zájemce o spolupráci a o studium na FIM UHK, participovat společně s ostatními univerzitními pracovišti na zahraničních studentských veletrzích.

T: průběžně
Z: PR pracovník, referent pro income mobility

Priorita IV: FIM UHK otevřená a odpovědná

Prioritou FIM UHK je zvyšování míry odpovědnosti prostřednictvím realizace svých činností a na základě aktivit a podpory studujících a pracovníků. Fakulta plně pocítuje svůj závazek vytvářet bezpečné prostředí, v němž bude rozvíjeno plně tolerantní a nepředsudečné prostředí umožňující svobodný rozvoj jednotlivců.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

Cíl č. 1: Společensky odpovědná, otevřená a tolerantní instituce

Zapojovat se do celospolečenských národních a mezinárodních iniciativ.

T: průběžně

Z: děkan

Podporovat studentské spolky (ESN Buddy, První kroky na FIMu, ...) formou poskytnutí zázemí i dalšími způsoby

T: průběžně

Z: děkan

Cíl č. 2: Budování komunity

Nadále vytvářet vhodné podmínky pro kvalifikační růst akademických pracovníků FIM.

T: průběžně

Z: děkan

Pokračovat v praktické realizaci programu zaměstnaneckých výhod souvisejících s příspěvkem na penzijní a životní pojištění.

T: průběžně

Z: děkan

Širokou nabídkou pohybových aktivit vést studenty i zaměstnance ke zdravému životnímu stylu a tím kompenzovat jejich nadměrné jednostranné zatížení.

T: průběžně

Z: děkan, vedoucí KRCR

Uspořádat teambuildingovou sportovní akci pro zaměstnance FIM UHK.

T: 31. 12. 2022

Z: děkan, vedoucí KRCR

Uspořádat vánoční kulturní program pro zaměstnance a partnery FIM UHK

T: 31. 12. 2022

Z: děkan

Rozvíjet využití sociálních sítí a dalších vhodných prostředků k propagaci fakulty a k zintenzivnění kontaktů a spolupráce s absolventy.

T: průběžně

Z: PR pracovník

Pro studenty 1. ročníku upřádat akci Vítejte na FIM a provozovat online průvodce První kroky na FIMu včetně jeho dostupnosti pro uchazeče o studium a nově přijaté ještě nezapsané studenty.

T: 15. 10. 2022

Z: proděkan pro studijní záležitosti

Upořádat tradiční Snídaně s děkanem.

T: 31. 12. 2022

Z: děkan

Uspořádat akci posilující vztah k fakultě pro studenty i zaměstnance (Modrý mejdlo).

T: 31. 3. 2022

Z: děkan

Komunikovat s absolventy a podporovat různé způsoby jejich spolupráce s fakultou.

T: průběžně

Z: děkan

Priorita V: FIM UHK moderní a efektivní

Prioritou fakulty je zdokonalování systému a procesu strategického řízení. Součástí tohoto rozvoje musí být efektivní management a kvalitní infrastruktura odpovídající potřebám fakulty.

Jak budeme uskutečňovat naše cíle?

Cíl č. 1: Strategické a efektivní řízení

Rozvíjet ucelený systém hodnocení činnosti včetně hodnotících kritérií směřující ke zlepšení motivace pracovníků.

T: průběžně

Z: děkan

Motivovat členy vedení fakulty a pracovišť k absolvování školení manažerských kompetencí.

T: průběžně

Z: děkan

S využitím rozličných nástrojů (webové stránky, sociální sítě, prezentační materiály) prezentovat priority a cíle schváleného SZ FIM UHK 21+ studujícím, zaměstnancům, partnerům i veřejnosti.

T: 31. 10. 2022

Z: děkan, PR pracovník

Provést vyhodnocení plnění jednotlivých cílů a indikátorů PRSZ FIM UHK 21.

T: 31. 1. 2022

Z: děkan

Cíl č. 2: Kvalitní a moderní infrastruktura

Stimulovat získávání finančních prostředků prostřednictvím projektů z TA ČR a GA ČR, centralizovaných RP, projektů ESF a využití i dalších obdobných možností.

T: průběžně

Z: děkan

Stimulovat zvýšení finančních prostředků získaných vlastní činností.

T: průběžně

Z: tajemnice

Pokračovat v procesu nasazování moderních technologií do výuky i výzkumných aktivit. Automatizovat procesy spojené s poskytováním moderních IT technologií a IT služeb na FIM. Pokračovat v rozšiřování virtualizace IT infrastruktury o další platformy a pokračovat ve zvyšování efektivity jejího využívání.

T: průběžně

Z: vedoucí IMIT

Prostřednictvím projektů ESF a ERDF zlepšovat podmínky pro studium, samostudium a skupinové práce na projektech.

T: průběžně

Z: děkan, tajemnice, vedoucí IMIT

Seznam každoročně sledovaných kvantitativních indikátorů

I.1	Počty akreditovaných programů dle typu a profilu
	Počty studijních programů realizovaných ve spolupráci se zahraniční VŠ.
	Atraktivita studijních programů (počty přihlášených, přijatých a zapsaných uchazečů).
	Míra úspěšného absolvování studia.
	Počet předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
	Počet obhájených závěrečných prací v cizím jazyce.
	Počet předmětů odučených zahraničními odborníky v rámci akademických mobilit.
	Stipendia vyplacená na podporu obzvláště nadaných studujících.
I.2	Počet aktivit pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků
	Počet účastníků aktivit pro rozvoj pedagogických kompetencí akademických pracovníků
I.3	Nezaměstnanost absolventů.
	Podíl absolventů, kteří absolvovali stáž nebo praxi.
	Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech.
	Počet studentů zapojených do kurzů/soutěží podporujících vlastní podnikatelské aktivity.
I.4	Počet nabízených programů v rámci celoživotního vzdělávání (CŽV) dle způsobu výuky (prezenční/online).
	Počet mezinárodně nabízených programů v rámci CŽV.
	Počet nabízených rekvalifikačních kurzů a kurzů pro zvyšování kvalifikace.
	Počet účastníků programů CŽV.
	Vydávaná potvrzení o dosažených výsledcích učení.
	Počet akreditovaných kurzů
II.1	Objem smluvního výzkumu.
	Celkový objem prostředků na výzkum.
	Podíl publikací v režimu Open Access z celkového počtu publikací typu Jimp/Jsc.
II.2	Počet článků v prvním a druhé kvartilu JCR Web of Science.
	Počet vědecko-výzkumných výstupů zahrnující spolupráci institucí minimálně ze tří zemí.
	Počet impaktovaných článků v prvním a druhém kvartilu JCR Web of Science spadajících do celouniverzitních výzkumných směrů UHK.
	Počet získaných excelentních mezinárodních projektů (např. EU Horizont Europa, MSCA, bilaterální GA ČR, CoFund TA ČR atp.).
II.3	Počty akreditovaných doktorských studijních programů.
	Atraktivita doktorského studia (počty přihlášených, přijatých, zapsaných doktorandů).
	Podíl zahraničních doktorandů.
	Míra úspěšnosti doktorského studia.
	Výše průměrného doktorského stipendia v poměru k průměrné mzdě.
	Průměrná výše ročních přepočtených příjmů doktorandů.
	Počet doktorandů participujících na vědecko-výzkumných grantech.
	Poměr úvazků doktorandů k celkovému počtu prezenčních doktorandů.
	Počet krátkodobých zahraničních mobilit doktorandů.
	Počet dlouhodobých zahraničních mobilit doktorandů.
	Počet disertační prací obhájených v cizím jazyce.
	Počet doktorandů, kteří absolvovali stáž ve firmách a dalších institucích.

	Počet zapojených externích zahraničních odborníků do ověřování výsledků učení doktorského studia.
III.1	Počet účastníků kurzů cizích jazyků pro zaměstnance.
	Počet účastníků kurzů (seminářů, workshopů) v oblasti rozvoje interkulturních kompetencí pro zaměstnance.
III.2	Podíl zahraničních zaměstnanců.
	Počet hostujících akademických a vědeckých pracovníků.
	Počet incoming mobility zaměstnanců dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.)
	Počet nabízených studijních programů v cizím jazyce.
	Počet nabízených předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
	Počet letních (či jiných) škol či kurzů pro zahraniční studenty na UHK.
	Počet účastníků letních (či jiných) škol či kurzů pro zahraniční studenty na UHK.
	Počet incoming mobility studentů dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.).
	Počet podpořených zahraničních studujících ze stipendijního fondu.
	Počet nabízených přípravných předodjezdových a adaptačních kurzů pro zahraniční studující.
III.3	Počet outgoing mobility studentů dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.).
	Objem finančních prostředků na podporu mobility.
	Počet nabízených přípravných kurzů pro studentské mobility dle typu (jazykové kurzy, kurzy interkulturní komunikace, aj.).
	Počet přihlášek do výběrových řízení na studentské mobility.
	Počet výukových skupin se zapojením tuzemských i zahraničních studujících.
	Počet zahraničních studentů zapojených do organizace akcí na fakultě.
III.4	Počet zahraničních odborníků v týmech
	Počet podaných a získaných mezinárodních projektů.
	Objem externích finančních prostředků získaných z mezinárodních grantových schémat.
	Podíl publikačních a dalších tvůrčích výsledků v mezinárodní spolupráci.
	Počet partnerských smluv.
	Počet strategických partnerů.
	Počty společných projektů, konferencí, mobility a dalších aktivit se zahraničními partnery.
	Počet společných studijních programů (typu double degree či jiné) se zahraničními partnery.
	Počet outgoing mobility zaměstnanců dle typu (fyzické, virtuální, kombinované, aj.).
III.5	Objem vynaložených prostředků na propagaci v zahraničí.
	Počet přihlášek ke studiu ve studijních programech v cizích jazycích.
	Počet přihlášek zahraničních uchazečů do českých studijních programů.
	Počet samoplátců.
	Počet podaných přihlášek zahraničních uchazečů do výběrových řízení na pracovní pozice.
V.1	Podíl vedoucích pracovníků, kteří absolvovali školení manažerských kompetencí.
V.2	Počet rekonstruovaných prostor (učebny, odborné laboratoře, studijní zóny) v rámci modernizace.
	Vydané finanční zdroje na obnovu a rozvoj infrastruktury.
	Objem financí investovaných do modernizace výukových prostor a zázemí pro studenty a zaměstnance.